


2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ


10.SINIF 2.DÖNEM 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İL ZÜMRESİ 1.SENARYOSU)

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DESTAN	OKUMA	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.(A.2.1)	1
DESTAN	OKUMA	Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.(A.2.11)	1
DESTAN	OKUMA	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.(A.2.15)	1
DESTAN	OKUMA	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.(A.2.16)	1
ROMAN	OKUMA	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.(A.2.2)	1
ROMAN	OKUMA	Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.(A.2.8)	1
ROMAN	OKUMA	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.(A.2.9)	1
ROMAN	OKUMA	Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.(A.2.12)	1
ROMAN	OKUMA	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.(A.2.16)	2

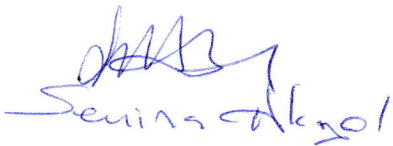
TOPLAM SORU SAYISI

10


M.DALGALI


H. BEVİR


Hamit Kılıç


Serinsak Koc


2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

11.SINIF 2.DÖNEM 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İL ZÜMRESİ 1.SENARYOSU)

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
SOHBET- FIKRA	OKUMA	Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.4.2.	1
SOHBET- FIKRA	OKUMA	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.A.4.14.	1
SOHBET- FIKRA	OKUMA	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.A.4.15.	2
ROMAN	OKUMA	Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.2.2.	1
ROMAN	OKUMA	Metindeki çatışmaları belirler.A.2.4.	1
ROMAN	OKUMA	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.A.2.6.	1
ROMAN	OKUMA	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.A.2.9.	1
ROMAN	OKUMA	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.A.2.15.	1
ROMAN	OKUMA	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.A.2.16.	1

TOPLAM SORU SAYISI

10


Suna DEMİRCİ


2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NEFİSE ANDİÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

12.SINIF 2.DÖNEM 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İL ZÜMRESİ 10.SENARYOSU)


ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROMAN	OKUMA	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.(A.2.1)	1
ROMAN	OKUMA	Metinde tema ve konusunu belirler. A.2.3.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.13.- Metni yorumlar.	1
ROMAN	YAZMA	B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1

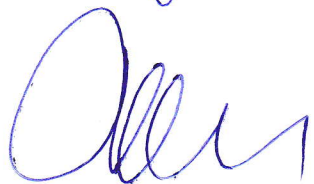
TOPLAM SORU SAYISI

10



Şahin ÇEMERT


N. Güngör


M. DALGALI



H. SEVİL


Hasan Yılmaz

NEFİSE ANDİÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2. DÖNEM 1 .YAZILI KAZANIM VE SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	4. Senaryo
Şiirin Unsurları (Şekil ve Muhteva Unsurları)	Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. Şiirin temasını belirler. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.Şiirin dil özelliklerini ortaya koyar.	1
Fecr-i Ati Dönemi Türk Şiirinden Tahlil Örnekleri	Fecri ati ,Milli edebiyat ve Cumhuriyet dönemi Türk şiir örneklerini çözümlenmeleriyle tanıyıp ,farkındalık oluşturma . Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirinden Tahlil Örnekleri	Cumhuriyet dönemi Türk şiir örneklerini çözümlenmeleriyle tanıyıp farkındalık oluşturma. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
Hikaye Tahlilleri	Metnin olay örgüsünü belirler. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metni yorumlar.	2
Hikaye çeşitleri	Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
Modern Hikaye ve Modern Türk Hikayeciliği	Metnin olay örgüsünü belirler. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metni yorumlar.	1
Roman Tahlilleri	Metnin olay örgüsünü belirler. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
Roman çeşitleri	Metnin olay örgüsünü belirler. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
Bir modern roman tahlili	Metni yorumlar. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1

Mr. Juf
HAYRAN İLKMAZ

Sevinç Akzoğlu