



9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve insanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri)	DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1
İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	İman ve imanın Mahiyeti	DKAB.9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1
	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	1
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	2



NEFİSE ANDİÇEN MTAL MÜDÜRLÜĞÜNE;

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Dönemi 9. sınıf fizik dersi 2. sınavında 8. senaryo uygulanacaktır. Sorulara ait süreç çıktıları ve soru sayıları aşağıda verilmiştir.

SÜREÇ ÇIKTILARI	SORU SAYISI
FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme.	1
FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1
FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1
FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1
FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1
FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
TOPLAM SORU SAYISI	8

13/12/2024

Demet GÜMÜŞ

Fizik Öğretmeni

9. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem 2. Yazılı Konu Soru Dağılımı

Ünite	Öğrenme Çıktısı	4. Senaryo
	9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	1
	9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	
	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	1
	9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	
	9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	2
	9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	1
	9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme	3
	9.4.1. Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme	
TOPLAM MADDE SAYISI		8

Nefise Andiçen MTAL 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 9. Sınıf İngilizce Dersi 1. Dönem 2. Yazılı Sınav (3. Senaryo)
Sorularına Ait Kazanımlar Tablosu

SORU SAYISI	KAZANIM NUMARASI	BECERİ ALANI	ÜNİTE
2	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.	Reading	Movies
1	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.	Writing	Movies
1	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	Reading	Human in Nature
2	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.	Writing	Human in Nature

Mehmet
Mehmet TOPAL

Jaime
Jaime ERCİN

Nefise Anđıçen M.T.A. Lisesi m¼d¼rl¼ğ¼ne

2024-2025 EğİTİM ÖğRETİM YILI 9. SINIF KİMYA DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAğILIM TABLOSU			1.SENARYO	2.SENARYO	3.SENARYO	4.SENARYO	5.SENARYO	6.SENARYO	7.SENARYO	8.SENARYO	9.SENARYO	10.SENARYO
Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	KİMYA HAYATTIR	KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1
		KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
	ATOMDAN PERİYODİK TABLOYA	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2
		KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme	1	2		1	2	2	1	2	2	1
		KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1				1	1	1		2	2
		KİM.9.1.6.Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme.						1	1		2	2

9.sınıf kimya 1.dönem 2.yazılısında 7. senaryo kullanılacaktır.

Savaş ÇINAR
Güzel

Biyoloji Dersi 9. Sınıf I. Dönem II. Yazılı Sınavı (7. Senaryo)

SORU NU.	TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	İÇERİK ÇERÇEVESİ
1	Yaşam	Biy.9.1.4 Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	Canlıların ortak özellikleri (Hücresel yapı, organizasyon, beslenme, enerji üretimi ve tüketimi, boşaltım, büyüme ve gelişme, metabolizma, uyarılara tepki, üreme, homeostazi, varyasyon ve adaptasyon
2	Yaşam	Biy.9.1.5 Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada temel yaklaşımlar ve modern sınıflandırma (Linne ve ikili adlandırma)
3	Yaşam	Biy.9.1.5 Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada temel yaklaşımlar ve modern sınıflandırma (Linne ve ikili adlandırma)
4	Yaşam	Biy.9.1.6 Üç üst alem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım.	Üç üst alem (domain) sisteminde yer alan canlılar ve genel özellikleri (Bakteriler, arkebakteriler ve ökaryotlar)
5	Yaşam	Biy.9.1.6 Üç üst alem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım.	Üç üst alem (domain) sisteminde yer alan canlılar ve genel özellikleri (Bakteriler, arkebakteriler ve ökaryotlar)

Biyoloji Dersi 10. Sınıf I. Dönem II. Yazılı Sınavı (7. Senaryo)

SORU NU.	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÜNİTE
1	10.1.1.2. Mitozu açıkla	Hücre bölünmeleri
2	10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıkla	Hücre bölünmeleri
3	10.1.2.1. Mayozu açıkla	Hücre bölünmeleri
4	10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıkla.	Hücre bölünmeleri
5	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıkla.	Kalıtımın genel ilkeleri
6	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıkla.	Kalıtımın genel ilkeleri
7	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıkla.	Kalıtımın genel ilkeleri

Zümre Öğretmenleri


Sevim ÖĞER PEKEL
Biyoloji Öğretmeni


Erdal BULUT
Müdür Yardımcısı

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
9. SINIFLAR ANATOMİ VE FİZYOLOJİ DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU
(2.SENARYO SEÇİLMİŞTİR)

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Hareket Sistemi	Kemik yapıyı açıklar	
	Baş kemiklerini açıklar	
	Gövde kemiklerini açıklar	1
	Üst ekstremite kemiklerini açıklar	
	Alt ekstremite kemiklerini açıklar	
	Eklemleri açıklar	
	Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini açıklar	1
	Hareket sistemi ile ilgili terimleri açıklar	1
Sinir Sistemi	Merkezi sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.	2
	Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.	2
	Sinir sistemi ile ilgili terimleri açıklar	2
Endokrin Sistemi	Endokrin sisteminin genel özelliklerini açıklar.	1
	Endokrin bezler ve hormonlarını açıklar.	3
	Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimleri açıklar	1
Dolaşım Sistemi	Kalbin yapısı ve işlevlerini açıklar.	1
	Toplam	15

Ders Öğretmenleri

Ayşe ONAT

Nermin DAŞCI

Dilek DANIŞ

Fadime BULUT

9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME BİRİMİ	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Sınav	2. Sınav
MESLEK ETİĞİ VE AHİLİKİ	İSG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır.	1	
	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	1	
	Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.	1	
	Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar.	1	
	Ahilik ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.	1	
	Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar.	1	
TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE END. DÖN.	Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır.	1	
	Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.	1	
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder.	1	
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.	1	
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.		
ÇEVRE KORUMA	"Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür." ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar.	1	

Yasemin SAHİN Sevdâ YILDIZ

Nefise Andiçen MTAL 2024-2025 Öğretim Yılı 9. Sınıf Tarih Dersi 1. Dönem 2. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	8. Senaryo
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümlenebilme		1
	9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme		2
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme		2
	9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme		2
TOPLAM MADDE SAYISI			7

Meryem.BAYAZIT BAYHAN

Gizem YILDIZ

Serdar IŞIK

...../...../2024

Uygundur.

Veli GÜL

Okul Müdürü

NEFİSE ANDİÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIF TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI SINAV (4. SENARYO) SORULARINA AİT KAZANIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	2.SINAV
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
HASTA NAKLİ	Eklem ve kasları doğru kullanarak vücut mekaniğini korumaya yönelik tedbirleri alır.	1
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniğini koruma kuralları doğrultusunda işlem basamaklarına uygun hastayı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa alır.	1
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniğini koruma kuralları doğrultusunda işlem basamaklarına uygun hastayı yataktan sandalyeye, sandalyeden yatağa alır.	1
EKİPMAN VE SARF MALZEMELERİ	Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi ve cihazların kullanma talimatına göre ekipmanları kullanıma hazır bulundurur.	1
	Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberine göre sarf malzemelerini hazır bulundurur.	2
BİYOLOJİK ÖRNEK ALMA VE NAKLİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak steril olmayan biyolojik örnekleri yöntemine uygun olarak alır	3
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyolojik analiz örneklerinin naklini yapar	1

Ders Öğretmenleri

GÜLDANE AVCI

SEVDA YILDIZ

YASEMİN ŞAHİN

TUGBA TECİMER

SÜMEYRA PEKER ZEYDAN

CEYDA ÖZSOY

UYGUNDUR

/ 12 /2024

Vefi GÜL

Okul Müdürü