

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar		
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	FELSEFE İLE DÜŞÜNME	FELSEFEYİ TANIMA	
		10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
		10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	2
		10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
		10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1		
10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2		
TOPLAM MADDE SAYISI		8	

*Dilekçe 4 Haziran  
Felsefe Öğretmeni*



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	1
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1



Nefise Andıçen MTAL 2024-2025 Öğretim Yılı 10. Sınıf Tarih Dersi 1. Dönem 2. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	8. Senaryo
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	
		10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
		10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder	2
		10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istinâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	2	
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıkla	1	
	10.3.2. Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açıardan değerlendirir.	1	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	

MERYEM BAYAZIT BAYHAN

**TOPLAM MADDE SAYISI**  
GİZEM YILDIRIZ

SERDAR IŞIK

12/12/2024

UYGUNDUR.

VELİ GÜL

OKUL MÜDÜRÜ



NEFİSE ANDİÇEN MTAL MÜDÜRLÜĞÜNE;

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Dönemi 10. sınıf fizik dersi 2. sınavında 3. senaryo uygulanacaktır. Sorulara ait kazanımlar ve soru sayıları aşağıda verilmiştir.

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
10.1.2.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel fark arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2
10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1
10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	4
10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ve akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1
TOPLAM SORU SAYISI	8


13/12/2024

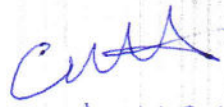
Demet GÜMÜŞ  
Fizik Öğretmeni

## 10. Sınıf Matematik Dersi 2.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav									
		3. Senaryo									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.										
	10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklarak problemler çözer.										
	10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. (FEN LİSESİ ek:Dönel permütasyonu açıklar.)										
	10.1.1.5. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.										
	10.1.1.6. Binom açılımını yapar.										
	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.					2					
	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.					2					
	10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.										
	10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.					1					
	10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.					1					
	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.					1					
	10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar.					1					
	10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.					2					
	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.										
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		0	0	10	0	0	0	0	0	0	0

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

  
 Ebru Y. Tunay  
 Mat. Öğrt.

  
 Ceyda İYMEZ  
 Mat. Öğrt.

NEFİSE ANDİÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

10.SINIF 1.DÖNEM 2.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
(TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İL ZÜMRESİ 7.SENARYOSU)

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
GİRİŞ	OKUMA	Türk edebiyatının tarihî dönemleri	1
GİRİŞ	OKUMA	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	1
HİKÂYE	OKUMA	Metnin tema ve konusunu belirler. (A.2.3)	1
ŞİİR	OKUMA	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. (A.1.1)	1
ŞİİR	OKUMA	Şiirin temasını belirler. (A.1.2)	1
ŞİİR	OKUMA	Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. (A.1.3)	1
ŞİİR	OKUMA	Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. (A.1.4)	1
ŞİİR	OKUMA	Şiirde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. (A.1.7)	1
ŞİİR	OKUMA	Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. (A.1.11)	1
ŞİİR	OKUMA	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.(A.1.12)	1

TOPLAM SORU SAYISI

10

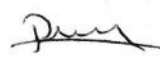


10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
School Life	E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1	2	2	3	1	2	2	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	2	2	2	3	4	3	2	2	5	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-		
Plans	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	3	2	1	2	2	3	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1	2	1	1	1	2	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	3	2	1	1	2	1	1	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Legendary Figure	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.3.P1. Students will be able to practice uttering "-ed" sounds in V2. Eg. Wanted /wɒntɪd/ injured /ɪndʒəd/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.3.S1. Students will be able to act out a story as a legendary figure.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.3.S3. Students will be able to talk about a historical legendary figure in Turkish history.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	-	2	2	1	5	-		
E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	1	2	1	1	1	2	2	2	-	1	2	1	2	2	2	1	-	5	-		
E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	3	1	-	1	-	2	-		
Traditions	E10.4.L1. Students will be able to locate specific information about traditions in charts by watching short documentaries.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	E10.4.P1. Students will be able to practice /t/ and /θ/ sounds. Eg. three /θri:/ tree /tri:/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.4.S1. Students will be able to deliver a short speech using visuals on traditions.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	1	2	2	1	-	2	
E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	2	1	1	2	-	-		
E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	-	-		
E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	5	-		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

\*İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dil farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.  
 \*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.  
 •İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.  
 •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

NEFİSE ANDIÇEN M.TAK 10. SINIF I. DÖNEM II. İNGİLİZCE  
 SINAVINDA 8. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ  
 DİNAR ERPOLAT  


Nefise Andıran M.T.A. Lisesi Müdürlüğüne

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.senaryo	2.senaryo	3.senaryo	4.senaryo	5.senaryo	6.senaryo	7.senaryo	8.senaryo	9.senaryo	10.senaryo
ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALA	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	6	3	4	3	5	5	5	4	4	7
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	2	4	3	1	4	5	3	4	5	3
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.senaryo	2.senaryo	3.senaryo	4.senaryo	5.senaryo	6.senaryo	7.senaryo	8.senaryo	9.senaryo	10.senaryo
ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALA	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	1	1	2	1	2	2	2	3	3	3
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3
KARIŞIMLAR	10.2.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı karışımları, çözünen ve çözücünün birbiri içinde dağılma özelliklerine göre sınıflandırır.			1			1	2			

10. sınıf kimya 1. dönem 2. yazılısında 10. senaryo kullanılacaktır.


Savaş ÇINAR  
Görel.



NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I.DÖNEM 10.SINIF GENEL  
BESLENME DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV SENARYOSU

Dersimize ait Ankara İl zümresinde alınan senaryo alternatifleri incelemiş ve 2.yazılı sınavda 5.senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Detayları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

SORU SAYISI	KAZANIMLAR	ÜNİTE
3	Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.	HASTALIKLARA ÖZEL BESLENME
3	Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.	
3	Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.	
1	Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda kalp- damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.	
TOPLAM SORU SAYISI : 10		

  
Elmas Yılmaz  
Soğ. Hiz. Alan Öğrt.

NEFİSE ANDİÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR DERSİ  
1. DÖNEM 2. YAZILI SINAV (3. SENARYO) SORULARINA AİT KAZANIM TABLOSU

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
Vücut Bakımı	Hastanın Kıyafetinin Değiştirilmesi	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve mahremiyete özen göstererek işlem basamaklarına uygun şekilde hastanın kıyafetini değiştirir	2
	Genital Bölge ve Koltuk Altı Bakımı	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda bakım ilkeleri ve hasta mahremiyeti özen göstererek genital bölge ve koltuk altı temizliği yapar/yaptırır	1
	Banyo Çeşitleri	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve mahremiyete özen göstererek banyo yaptırma işlem basamaklarına uygun şekilde hastaya banyo yaptırır.	1
	Yatak Banyosu	4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta güvenliğine dikkat ederek işlem basamaklarına uygun yatak banyosu yaptırır.	1
	Baş Banyosu	5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek işlem basamaklarına uygun baş banyosu yaptırır.	1
Boşaltım İhtiyaçlarını Karşılama	Hastaya Ördek veya Sürgü Verme	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mahremiyete özen göstererek hastaya ördek/sürgü verir.	1
	İdrar ve Gaitasını Tutamayan Hasta Bakımı	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bakım ilkeleri doğrultusunda idrar ve gaitasını tutamayan hastaya bakım yapar.	1
Oral Yolla Beslenme	Oral Yolla Beslenme	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aspirasyona karşı önlem alarak hastayı oral yolla besler.	1
	Enteral Yolla Beslenme	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak nazogastrik-oro-gastrik sonda ile beslenme ilkelerine göre hastayı enteral yolla besler.	1

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ



Pervin GEZER



Nurten İREZ



Güldane AVCI



Şükran EKER



Narsel DAĞISTAN



Tuğba GÜNSÖR

UYGUNDUR

.../12/2024

Veli GÜL

Okul Müdürü

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. YAZILI ORTAK SINAVI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Virüs Hastalıkları	Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları ve enfeksiyon zincirini ayırt eder.				1	
	Virüslerin özelliklerini ayırt eder.				1	
	Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.				3	
Bakteri Hastalıkları	Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder				1	
	Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.				4	
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>					<b>10</b>	

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

  
Nursel DAĞISTAN

  
Kıymet MENTEŞ

  
Elmas YILMAZ

  
Tuğba TECİMER

**Ders Zümre Öğretmenleri**



10.Sınıflar Sağlık Hizmetlerinde İletişim Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
2.KİŞİLER ARASI İLETİŞİM	Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.							1					
TOPLUMSAL İLETİŞİM	İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralar.							2					
SAĞLIKTA İLETİŞİM	Hasta ile etkili iletişim kurar.							2					
	Hasta yakını ile etkili iletişim kurar.							1					
	Engelli bireylerle etkili iletişim kurar.							2					
	Olağanüstü durumlarda iletişim							2					

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

Pervin GEZER

Selma GÜNEŞ

