

## 10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılımı

Ünite	Kazanımlar	2.DÖNEM				
		Okul Genelinde Yapılan Sınavlar				
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo
	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1				
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2				
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	2				
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1				
	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1				
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2				
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ( $a,b \in \mathbb{R}$ ) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1				

**10.SINIF MATEMATİK SINAVI 1.SENARYO  
UYGULANACAKTIR**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NEFİSE ANDİÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

10.SINIF 2.DÖNEM 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
(TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İL ZÜMRESİ 9.SENARYO )

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	OKUMA	A.1.9 Şiiri yorumlar	1
DESTAN	OKUMA	A.2.3.Metnin tema ve konusunu belirler.	1
DESTAN	OKUMA	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
DESTAN	OKUMA	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
DESTAN	YAZMA	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.1.Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.7. Metindeki zaman ve mekanın özelliklerini belirler.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.12.Metinde edebiyat,sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
ROMAN	YAZMA	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

TOPLAM SORU SAYISI

10

NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

2024- 2025 Eğitim- Öğretim Yılı 2. Dönemi 10. Sınıf Fizik Dersi 1. yazılı sınavında 5. senaryo uygulanacaktır. Soruların kazanımlara göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

KAZANIM	SORU SAYISI
10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli ilkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	1
10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1
10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1
10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.	1
10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1
10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanıma örnekler verir.	1
10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	1
TOPLAM SORU SAYISI	8

Demet GÜMÜŞ  
Fizik Öğretmeni

NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2. DÖNEM 1. KİMYA DERSİ 10. SINIF YAZILISI  
SENARYO KAZANIM VE SORU DAĞILIMI

	SORU SAYISI
<b>10.2.1.1.Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.</b>	<b>2</b>
<b>10.2.1.2.Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.</b>	<b>2</b>
<b>10.2.1.3.Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.</b>	<b>2</b>
<b>10.2.1.4.Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.</b>	<b>1</b>

**SAVAŞ ÇINAR**  
**KİMYA ÖĞRETMENİ**

## Biyoloji Dersi 9. Sınıf II. Dönem I. Yazılı Sınavı ( 4. Senaryo )

SORU NU.	TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	İÇERİK ÇERÇEVESİ
1	Yaşam	Biy.9.1.5 Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada temel yaklaşımlar ve modern sınıflandırma
2	Yaşam	Biy.9.1.6 Üç üst alem ( domain ) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım.	Üç üst alem ( domain ) sisteminde yer alan canlılar ve genel özellikleri ( Bakteriler, arkebakteriler ve ökaryotlar )
3	Yaşam		
4	Yaşam	Biy.9.1.7 Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	Üç üst alem ( domain ) sisteminde yer alan canlılar, genel özellikleri ( Bakteriler, arkebakteriler, ökaryotlar, protistler, bitkiler, mantarlar, hayvanlar ) biyoçeşitlilik
5	Organizasyon	Biy.9.2.1 İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	Temel bileşenler, inorganik moleküller, su ve mineraller
6	Organizasyon	Biy.9.2.2 Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	Karbonhidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz Galaktoz) , Disakkaritler ( Sükroz, Maltoz, Laktoz ), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler
7	Organizasyon		
8	Organizasyon		

## Biyoloji Dersi 10. Sınıf I. Dönem II. Yazılı Sınavı ( 2. Senaryo )

SORU NU.	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÜNİTE
1	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	Kalıtımın Genel İlkeleri
2		
3		
4		
5		
6	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik
7		
8	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Ekosistem Ekolojisi

Zümre Öğretmenleri

**Nefise Andiçen MTAL 2024-2025 Öğretim Yılı 10. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (2. Senaryo )  
Sorularına Ait Kazanımlar Tablosu**

<b>SORU NUMARASI</b>	<b>KAZANIM NUMARASI</b>	<b>BECERİ ALANI</b>	<b>ÜNİTE</b>
2	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	Reading	Travel
1	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	Writing	Travel
2	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	Reading	Helpful Tips
1	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	Reading	Food and Festivals
1	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.	Writing	Food and Festivals

Nefise Andıçen MTAL 2024-2025 Öğretim Yılı 10. Sınıf Tarih Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		9. Senaryo	
<b>DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER</b>	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1	
<b>BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ</b>	10.4.1. Sûfilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	1	
	0.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	1	
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	
<b>DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)</b>	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	
	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.***	2	
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	2	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>9</b>	

MERYEM BAYAZIT BAYHAN

GİZEM YILDIZ SERDAR IŞIK

04/03/2025  
VELİ GÜL  
UYGUNDUR  
OKUL MÜDÜRÜ



**10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DİN VE HAYAT	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	1
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1
AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1



NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I.DÖNEM 10.SINIF  
ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAV SENARYOSU

Dersimize ait Ankara İl zümresinde alınan senaryo alternatifleri incelemiş ve 1.yazılı sınavda 1.senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Detayları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

SORU SAYISI	KAZANIMLAR	ÜNİTE
2	Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	Virüs Hastalıkları
2	Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder	Bakteri Hastalıkları
3	Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	
3	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun izolasyon önlemlerini alır	Hastane Enfeksiyonlarından Korunma Yolları
3	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma önlemlerini alır.	
TOPLAM SORU SAYISI : 13		

\*Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp sunulacaktır.

## 10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KAZANIM	4. Senaryo
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	
	<b>10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.</b>	1
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	<b>10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</b>	1
	<b>10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</b>	3
	<b>10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</b>	3
	<b>10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</b>	1
	<b>10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.</b>	
	<b>10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</b>	
	<b>10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</b>	
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	<b>10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.</b>	
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.	
	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.	
	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>9</b>

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10.SINIF GENEL BESLENME  
DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAV SENARYOSU

Dersimize ait Ankara İl zümresinde alınan senaryo alternatifleri incelemiş ve 1.yazılı sınavda 5.senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Detayları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

SORU SAYISI	KAZANIMLAR	ÜNİTE
1	Böbrek hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.	Hastalıklara Özel Beslenme
1	Onkolojik hastalıklardan korunmada beslenmenin öneminin farkında olarak onkolojik hastalıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.	
2	Diyabetli hastalara özel beslenme ilkeleri doğrultusunda diyabetli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.	
3	Gebe ve emzikli beslenme ilkeleri doğrultusunda gebe ve emzikli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.	Özel Durumlarda Beslenme
3	Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlıklı büyüme gelişmeye etkisinin farkında olarak bebek ve çocuklarda besleme ilkelerini ayırt eder.	
TOPLAM SORU SAYISI : 10		

\* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

**NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM  
ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEMİ 10. SINIF SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ 1.  
YAZILI SINAV SENARYOSU**

Dersimize ait Ankara İl zümresinde alınan senaryo alternatifleri incelenmiş aşağıdaki senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Detayları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

<b>SORU SAYISI</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>ÜNİTE</b>
1	Hasta ile etkili iletişim kurar.	<b>Sağlıkta İletişim</b>
1	Olağanüstü durumlarda iletişim	
2	Etik İlkeler	<b>Meslek Etiği ve Etik İlkeler</b>
2	Ekip Çalışması	
2	İnsan Hakları ve Hasta Hakları	
2	Sağlık Bakanlığının görevleri- Sağlık Bakanlığının Merkez-Taşra Teşkilat Yapısı	<b>Sağlık Hizmetleri ve Personel Yönetimi</b>
<b>TOPLAM SORU :10</b>		

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

Selma GÜNEŞ

Pervin GEZER

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav						
				İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Senaryo sayısı isteğe göre artırılabilir.
					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
2	Terminal Dönemde Hasta Bakımı	Terminal Dönem ve Hasta Bakım İlkeleri	Terminal dönemdeki hasta bakım ilkeleri doğrultusunda hasta ve kendi güvenliğini sağlayarak terminal dönemde hasta bakımına yardım eder.		1					
			İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği ve kişinin dinî inançlarına uygun ölüm sonrası işlemlere yardım eder.		1					
	İlk yardımın Temel İlkeleri	İlk yardımın Temel Uygulamaları	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilkyardımanın temel uygulamalarını gerçekleştirir.		2					
			Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun hasta/yaralının birinci değerlendirmesini yapar.		2					
			Sağlık Bakanlığı Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun hasta/yaralının ikinci değerlendirmesini yapar.		3					
	Hasta / Yaralı Taşıma	Acil taşıma teknikleri ile hasta/yaralı taşır. Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun acil taşıma teknikleri ile hasta/yaralı taşır.		1					
			Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.		1					
	Temel Yaşam Desteği	yetişkinde temel yaşam desteği uygular. bebekte temel yaşam desteği uygular.	Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkinde temel yaşam desteği uygular.		1					
			Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun bebekte temel yaşam desteği uygular.		1					

DERS ÖĞRETMENLERİ

PERVİN GEZER

ŞÜKRAN EKER

NURTEN İREZ

NURSEL DAĞISTAN

GÜLDANE AVCI

TUĞBA TECİMER

**NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ARA ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**DERSİN ADI** : Coğrafya 9. 10.- Sınıflar.  
**TOPLANTI NO** : 05  
**TOPLANTI TARİHİ** : 05.03.2025  
**TOPLANTI YERİ** : Müdür Yardımcısı Odası  
**TOPLANTI SAATI** : 12.30  
**KATILANLAR** : Coğrafya Öğretmeni Ercan TOY, Müdür Yardımcısı. Hasan YILMAZ

**GÜNDEM MADDELERİ:**

- 1) Açılış, yoklama, gündem maddelerinin okunması.
- 2) Coğrafya Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu ve ortak sınavlar.
- 3) Dilek ve temenniler, kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR:**

**1.** Zümre Başkanı Ercan TOY Coğrafya Ara Zümre Toplantısını hayırlı olmasını dileyerek açtı. Hasan YILMAZ' ın hazır olduğu görüldü. Gündem maddeleri okundu ve maddelere ek yapılmayarak görüşmelere geçildi.

**2.** Coğrafya Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu ve ortak sınavlar.

Ankara il Milli Eğitim Müdürlüğünün yayımlanmış olduğu ortak sınavlar ile ilgili tablo incelenmiş ve 2. Dönem 1. Ortak sınavlarda 9. Sınıflarda 10.senaryoya,10. Sınıflarda 1. senaryoya ait kazanım uygulanmasına karar verilmiştir.

**9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SENARYO 10
DOĞAL SİSTEMLER	9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	1
	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	2
	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2
	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	2
	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme	2
	<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>	<b>9</b>

**10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
		SENARYO 1
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	0
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1
	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	0
	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışı yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
	10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2.İstatistik verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	0
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	1
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışı, nüfusun dağılışı etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	1
		<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>

**KARAR 1:** Ankara il Milli Eğitim Müdürlüğünün yayımlamış olduğu ortak sınavlar ile ilgili tablo incelenmiş ve 2. Dönem 1. Ortak sınavlarda 9. Sınıflarda 10. senaryoya,10. Sınıflarda 1.senaryoya ait kazanım uygulanmasına karar verilmiştir.

**5) Dilek ve temenniler, kapanış**

İyi dilek ve temenniler ile toplantıya son verildi.

Hasan YILMAZ  
Müdür Yardımcısı

Ercan TOY  
Coğrafya Öğretmeni  
ve Zümre Başkanı

**ONAY**

**Veli GÜL**

**Okul Müdürü**