

Nefise Andiçen MTAL 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 9. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav
(14. Senaryo) Sorularına Ait Kazanımlar Tablosu

SORU SAYISI	KAZANIM NUMARASI	BECERİ ALANI	ÜNİTE
2	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	Reading	Inspirational People
1	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.	Writing	Inspirational People
2	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	Reading	Bridging Cultures
2	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	Reading	World Heritage
1	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	Writing	World Heritage

Mehmet
Mehmet TOPAL

Saim
Saim ERGİN

9. SINIF ANATOMİ VE FİZYOLOJİ DERSİ KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU			
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem
			1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			4. Senaryo
SİNİR SİSTEMİ	1.MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ	Merkezi sinir sisteminin yapı ve	1
	2. PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ	Periferik sinir sisteminin yapı ve	
	3.SİNİR SİSTEMİ İLE İLGİLİ TERİMLER	Sinir sistemi ile ilgili terimleri açıklar	
ENDOKRİN SİSTEM	1. ENDOKRİN SİSTEMİN GENEL ÖZELLİKLERİ	Endokrin sisteminin genel özelliklerini açıklar.	1
	2. ENDOKRİN BEZLER VE HORMONLAR	Endokrin bezler ve hormonlarını açıklar.	
	3.ENDOKRİN SİSTEME İLİŞKİN TIBBİ TERİMLER	Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimleri açıklar	
DOLAŞIM SİSTEMİ	1. KALBIN YAPISI	Kalbin yapısı ve işlevlerini açıklar.	1
	2. DAMARLARIN YAPISI VE İŞLEVLERİ	Damarların yapı ve işlevlerini açıklar.	1
	3. DOLAŞIM ÇEŞİTLERİ VE ÖZELLİKLERİ	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.	2
	4. KAN VE KAN YAPICI ORGANLARIN ÖZELLİKLERİ	Kan ve kan yapıcı organların özelliklerini açıklar.	2
	5.DOLAŞIM SİSTEMİNE AİT TIBBİ TERİMLER	Dolaşım sistemine ait tıbbi terimleri açıklar.	
SOLUNUM SİSTEMİ	1. SOLUNUM YOLLARININ YAPISI	Solunum yollarının yapı ve işlevlerini açıklar.	2
	2. AKCİĞERLERİN YAPI VE İŞLEVLERİ	Akcğerlerin yapı ve işlevlerini açıklar	2
	3. SOLUNUM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ	Solunum sistemi fizyolojisini açıklar	1
	4.SOLUNUM SİSTEMİNE AİT TIBBİ TERİMLER	Solunum sistemine ilişkin tıbbi terimleri açıklar	1
SİNDİRİM SİSTEMİ	1. SİNDİRİM KANALI ORGANLARI	Sindirim kanalı organlarının yapı ve işlevlerini açıklar	1
			15

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp

ANATOMİ SINAVI İÇİN 4.SENARYO UYGUN GÖRÜLMÜŞTÜR.

DİLEK DANIŞ

FADİME BULUT

NERMİN DAŞCI

AYŞE ONAT

NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

2024- 2025 Eğitim- Öğretim Yılı 2. Dönemi 9. Sınıf Fizik Dersi 1. yazılı sınavında 4. senaryo uygulanacaktır. Soruların kazanımlara göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

KAZANIM AÇIKLAMALARI/ ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
9.2.4.Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	1
9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1
TOPLAM SORU SAYISI	6

Demet GÜMÜŞ
Fizik Öğretmeni

9. Sınıf TARİH Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)			
ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		10. Senaryo	
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	2	
	9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme ***	2	
	9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme ***	2	
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	1	
	9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme		
	9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme		
	9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme		
TOPLAM MADDE SAYISI		7	

Tarih 9. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı sınavı için 10. Senaryo seçilmiştir.

Serdar IŞIK
Tarih Öğretmeni

Meryem BAYAZIT BAYHAN
Tarih Öğretmeni

Gizem YILDIZ
Tarih Öğretmeni

NEFİSE ANDİÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2. DÖNEM 1. KİMYA DERSİ 9. SINIF YAZILISI
SENARYO KAZANIM VE SORU DAGILIMI

	SORU SAYISI
9.2.1 Metalik bağ oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütür	1
9.2.2 İyonik bağın oluşumuna yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
9.2.3.Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
9.2.4.Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	1
9.2.5.Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	1
9.2.6.Bileşikleri adlandırmada kurallarına ilişkin tümdengelsel akıl yürütebilme	1

SAVAŞ ÇINAR

KİMYA ÖĞRETMENİ

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
İSLAM' DA İBADETLER	İslam' da İbadetin İslam' da Temel İbadetler Kapsamı	DKAB.9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1
	İslam' da Temel İbadetler	DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	2
	İnsan ve İbadet İnsan ve İbadet	DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	2
	Kur' an' dan Mesajlar (Bakara Suresi 21, Zariyat Suresi 56 ve Hicr Suresi 99. Ayetleri)	DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21 - Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1

Biyoloji Dersi 9. Sınıf II. Dönem I. Yazılı Sınavı (4. Senaryo)

SORU NU.	TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	İÇERİK ÇERÇEVESİ
1	Yaşam	Biy.9.1.5 Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada temel yaklaşımlar ve modern sınıflandırma
2	Yaşam	Biy.9.1.6 Üç üst alem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım.	Üç üst alem (domain) sisteminde yer alan canlılar ve genel özellikleri (Bakteriler, arkebakteriler ve ökaryotlar)
3	Yaşam		
4	Yaşam	Biy.9.1.7 Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	Üç üst alem (domain) sisteminde yer alan canlılar, genel özellikleri (Bakteriler, arkebakteriler, ökaryotlar, protistler, bitkiler, mantarlar, hayvanlar) biyoçeşitlilik
5	Organizasyon	Biy.9.2.1 İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	Temel bileşenler, inorganik moleküller, su ve mineraller
6	Organizasyon	Biy.9.2.2 Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	Karbonhidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz Galaktoz) , Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler
7	Organizasyon		
8	Organizasyon		

Biyoloji Dersi 10. Sınıf I. Dönem II. Yazılı Sınavı (2. Senaryo)

SORU NU.	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÜNİTE
1	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	Kalıtımın Genel İlkeleri
2		
3		
4		
5		
6	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik
7		
8	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Ekosistem Ekolojisi

Zümre Öğretmenleri

NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ARA ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

DERSİN ADI : Coğrafya 9. 10.- Sınıflar.
TOPLANTI NO : 05
TOPLANTI TARİHİ : 05.03.2025
TOPLANTI YERİ : Müdür Yardımcısı Odası
TOPLANTI SAATI : 12.30
KATILANLAR : Coğrafya Öğretmeni Ercan TOY, Müdür Yardımcısı. Hasan YILMAZ

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1) Açılış, yoklama, gündem maddelerinin okunması.
- 2) Coğrafya Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu ve ortak sınavlar.
- 3) Dilek ve temenniler, kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR:

1. Zümre Başkanı Ercan TOY Coğrafya Ara Zümre Toplantısını hayırlı olmasını dileyerek açtı. Hasan YILMAZ' ın hazır olduğu görüldü. Gündem maddeleri okundu ve maddelere ek yapılmayarak görüşmelere geçildi.

2. Coğrafya Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu ve ortak sınavlar.

Ankara il Milli Eğitim Müdürlüğünün yayımlanmış olduğu ortak sınavlar ile ilgili tablo incelenmiş ve 2. Dönem 1. Ortak sınavlarda 9. Sınıflarda 10.senaryoya,10. Sınıflarda 1. senaryoya ait kazanım uygulanmasına karar verilmiştir.

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SENARYO 10
DOĞAL SİSTEMLER	9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	1
	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	2
	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2
	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	2
	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme	2
	TOPLAM SORU SAYISI	9

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
		SENARYO 1
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	0
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1
	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	0
	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışı yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
	10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2.İstatistiksel verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	0
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	1
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışı, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	1
		TOPLAM SORU SAYISI

KARAR 1: Ankara il Milli Eğitim Müdürlüğünün yayımlamış olduğu ortak sınavlar ile ilgili tablo incelenmiş ve 2. Dönem 1. Ortak sınavlarda 9. Sınıflarda 10. senaryoya,10. Sınıflarda 1.senaryoya ait kazanım uygulanmasına karar verilmiştir.

5) Dilek ve temenniler, kapanış

İyi dilek ve temenniler ile toplantıya son verildi.

Hasan YILMAZ
Müdür Yardımcısı

Ercan TOY
Coğrafya Öğretmeni
ve Zümre Başkanı

ONAY

Veli GÜL

Okul Müdürü