

Nefise Andiçen MTAL 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 11. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav
(10. Senaryo) Sorularına Ait Kazanımlar Tablosu

SORU SAYISI	KAZANIM NUMARASI	BECERİ ALANI	ÜNİTE
1	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	Reading	Back to The Past
1	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.t.	Reading	Open Your Heart
1	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	Writing	Open Your Heart
1	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	Writing	Facts About Türkiye

Mehmet
Mehmet TOPAL

Saim
Saim ERGİN

2024-2025 MTAL Sağlık Hizmetleri Alanı 11. Sınıf Sağlık Psikolojisi Dersi
Konu Soru Dağılım Tablosu

		2.Dönem		
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			4. Senaryo	
DUYGULARI KONTROL ETME	Öfke ve kaygı			
	Çatışma		1	
	Sorun Çözme		1	
	Zaman Yönetimi		1	
HASTA VE HASTA YAKINLARINA PSİKOLOJİK DESTEK	Pediyatrik hastaya psikolojik Destek		1	
	Geriyatrik hastaya psikolojik Destek		1	
	Sosyal hizmete Mutaç hastaya psikolojik Destek		1	
	Kayıplarda Psikolojik destek		2	
	Kronik ve terminal Dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik Destek		2	
AFET VETRAVMA LARDA PSİKOLOJİK DESTEK	Afetlerde Psikolojik yaklaşım			
	Travmalarda Psikolojik yaklaşım			
	Saldırgan ve Ajite Hastaya psikolojik yaklaşım			
	Tükenmişlik Sendromu			
ŞİDDET İHMAL VE İSTİSMAR	Hasta ve yaşlı Bireylere uygulanan şiddet ihmal ve istismar			
	Çocuklara uygulanan şiddet ihmal ve istismar			
TOPLAM			10	

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

NERMİN DAŞCI

NUR TEN İREZ

ŞÜKRAN EKER

11. SINIF TEMEL MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ÜÇGENLER	ÜÇGENLERDE BENZERLİK	Benzer Üçgenler	3
1.DERECE DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	1.DERECE DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	1.Dereceden bir bilinmeyenli denklemler	1
		1.Dereceden iki bilinmeyenli denklemler	1
	1.DERECE DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	1.Dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler	2
	1.DERECE DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	Sayı problemleri	1
		Kesir problemleri	1
		Yaş problemleri	1

EBRU Y.TUNAY
MAT.ÖĞRT.

SERPİL PEHLİVAN
MAT.ÖĞRT.

CEYDA İYNEM
MAT.ÖĞRT.

VELİ GÜL
OKUL MÜDÜRÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

11.SINIF 2.DÖNEM 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İL ZÜMRESİ 1.SENARYO)

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MAKALE	OKUMA	A.4.3. Metin ile metnin konusu amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1
SOHBET- FIKRA	OKUMA	A.4.2.Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1
SOHBET- FIKRA	OKUMA	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazar ve eserlerini sıralar.	1
SOHBET- FIKRA	YAZMA	A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.2.Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.4.Metindeki çatışmaları belirler.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.6.Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.9.Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
ROMAN	YAZMA	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

TOPLAM SORU SAYISI

10

11. Sınıf TARİH Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DEVİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa’da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. ***	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1										
	11.3.3. Osmanlı Devleti’nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2										
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2										
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1		1	1	1				1	1			1				1	1		1
	11.4.2. Osmanlı Devleti’nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.											3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi’nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.											3	2	2	3	2	3	3	3	2	3
	11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
XIX VE XX. YÜZYILD A DEĞİŞEN	11.5.1. Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.											1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	11.5.2. Osmanlı Devleti’nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.												1				1			1	
TOPLAM MADDE SAYISI		7	7	9	6	9	7	8	8	8	8	9	8	8	8	8	9	9	9	8	9
TARİH 11 DERSİ 2. DÖNEM 1. SINAVI 7. SENARYOYA UYGUN OLARAK YAPILACAKTIR.																					

TARİH ZÜMRESİ:

MERYEM B. BAYHAN

GİZEM YILDIZ

SERDAR İŞİK

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KAZANIM	7. Senaryo
MÖ 6. YY. - MS 2. YY. FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	
MS 2. YY. - MS 15. YY FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	
	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
15. YY - 17. YY FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	
18. YY. - 19. YY. FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	
20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**NEFİSE ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEMİ HEMŞİRE YARDIMCILIĞI DALI 11. SINIF MESLEKİ
UYGULAMALAR DERSİ 1. YAZILI SINAV SENARYOSU**

Dersimize ait Ankara İl zümresinde alınan senaryo alternatifleri incelenmiş dönem başında kitap konu sıralamasına göre yapılan yıllık plan da göz önüne alınarak aşağıdaki senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Detayları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

SORU SAYISI	KAZANIMLAR	ÜNİTE
3	Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.	Yenidoğan Değerlendirilmesi
3	Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe-hemşireye yardım eder.	
3	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	Yenidoğan Sorunları
3	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	
2	Aseptik kurallara uyararak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	
2	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder	Bebek Bakımı
2	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.	
2	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF ölçütleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyararak bebeğin beslenmesine yardım eder.	
TOPLAM SORU SAYISI: 20		

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Selma GÜNEŞ

Cevat ÜNAL

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Ebe Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

DOĞUM EYLEMİNDE EBEYE YARDIM	Etkili iletişim tekniklerini kullanarak doğum sırasında gebenin ağrı ve doğum korkusuyla başa çıkmasına yardım eder.	
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Eylemi Yönetim Rehberi doğrultusunda normal doğumda ebeye yardım eder.	
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yenidoğan bakım kriterleri ve yenidoğan değerlendirme formuna uygun yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakımında ebeye yardım eder.	
	Doğum sonrası oluşabilecek komplikasyonları ayırt eder.	1
DOĞUM SONRASI DÖNEMDE ANNE	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi'ne göre ebenin önerileri doğrultusunda lohusa bakımına yardımcı olur.	1
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda WHO ve UNICEF'in kriterlerine göre, etkili iletişim tekniklerini kullanarak meme bakımı ve emzirmeye yardımcı olur.	1
YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.	1
	Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.	1
	Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.	2
	Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.	1
YENİDOĞAN SORUNLARI (İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	2
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	3
	Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	3
BEBEK BAKIMI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.	2
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.	1
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.	
	TOPLAM	19

GÜLCAN ESEN

SAĞLIK HİZMETLERİ ALAN ÖĞRETMENİ

BÜŞRA ASİLER

SAĞLIK HİZMETLERİ ALAN ÖĞRETMENİ

SINIF SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ MESLEKİ UYGULAMALAR DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	2.Dönem									
		1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ANESTEZİ VE REANİMASYON ÇALIŞMALARI	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ameliyathane çalışma esaslarına uygun ameliyathanenin anestezi işlemleri için hazırlanmasına yardım eder.		1								
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.		1								
	3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak anestezi ve reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun anestezi ve reanimasyon ünitelerinde yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.		1								
TANI VE TEDAVİ AMAÇLI İŞLEMLER	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG ve EEG çekim tekniğine uygun EKG ve EEG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder.		2								
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda kişisel koruyucu önlemleri alarak diyaliz uygulamalarında sağlık profesyoneline yardım eder.		1								
	3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ağız ve diş sağlığı çalışma prensipleri doğrultusunda diş kliniklerinde sağlık profesyoneline yardım eder.		1								
YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.		1								
	2.Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.		2								
	3.Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.		2								
	4.Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.		2								
YENİDOĞAN SORUNLARI	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.		2								
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.		2								
	3.Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.		2								
TOPLAM SORU			20								

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

DERS ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

GÜLCAN ESEN

KIYMET MENTEŞ

ŞEYMA TURAN KARACA

TUĞBA TECİMER

ELMAS YILMAZER

NEFİSE ANDİÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11.SINIF
SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAV SENARYOSU

Ders zümremiz tarafından alınan ortak kararlar hazırladığımız konu soru dağılım tablosunun uygulanmasına karar verilmiştir. Detayları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

ÜNİTELER	KAZANIMLAR	SORU DAĞILIMI
Endokrin Sistem Hastalıkları	Hipofiz bezi hastalıklarını açıklar.	2
Endokrin Sistem Hastalıkları	Tiroid ve paratiroid bezi hastalıklarını açıklar.	2
Endokrin Sistem Hastalıkları	Pankreas hastalıklarını açıklar	2
Endokrin Sistem Hastalıkları	Sürrenal bez hastalıklarını açıklar	1
Sinir ve Duyu Sistemi Hastalıkları	Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar	3
Sinir ve Duyu Sistemi Hastalıkları	Serebrovasküler hastalıkları açıklar.	3
Sinir ve Duyu Sistemi Hastalıkları	Duyu organları hastalıklarını açıklar.	2

Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek konu soru dağılım senaryosu tabloda gösterilmiştir.

DERS ÖĞRETMENLERİ

Sümevra PEKER ZEYDAN

Ayşe ONAT

Büşra ASİLLER

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
11.Sınıflar Temel İlaç Bilgisi Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2.Dönem							
		1. Sınav					2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	
Farmakoloji ile İlgili Temel Kavramlar	1. Farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder								
	2. İlaçların verilmiş yollarını ayırt eder.								
Solunum ve Dolaşım Sistemine Etkili İlaçlar	1. Dolaşım sistemine etkili ilaçları ayırt eder								
	2. Solunum sistemine etkili ilaçları ayırt eder.								
Endokrin Sisteme ve Sinir Sistemine Etkili İlaçlar	1. Endokrin Sisteme etkili ilaçları ayırt eder	1							
	2. Sinir Sistemine etkili ilaçları ayırt eder	2							
Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar	1. Sindirim sistemine etkili ilaçları ayırt eder	4							
	2. Üriner sisteme etkili ilaçları ayırt eder.	3							
TOPLAM		10							

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

DERS ÖĞRETMENLERİ

CEYDA ÖZSOY

DİLEK DANIŞ

ŞEYMA TURAN KARACA

